

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Рассмотрено
на РМО учителей
начальных классов
протокол №1
от 28.08.2018г.

Принято
решением методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол №1
от 28.08.2018г

Утверждено
директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3
В.В.Сальникова
приказ № 133/1-ОД
от 28.08.2018г.



Рабочая программа
предмета «Русский язык»
для 4 класса на 2018/ 2019 уч. г.

Составитель:
Урманова О.Н., учитель начальных классов
первая квалификационная категория

с. Б.Сорокино

2018 год

Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку в 4 классе

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;

слово, словосочетание и предложение;

выделять, находить:

начальную форму глагола;

глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;

глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

решать учебные и практические задачи:

определять спряжение глагола;

устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

разбирать по членам простое двусоставное предложение;

использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;

подбирать примеры слов с определенной орфограммой;

определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов¹;

проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания:

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);

не с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов;

мягкий знак в глаголах в сочетании **–ться**;

безударные личные окончания глаголов.

Ученик получит возможность научиться:

проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;

проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;

определять вид глагола;

находить наречие и имя числительное в тексте;
 применять правило правописания суффиксов глаголов –**ива/-ыва, -ова/-ева**;
 применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
 применять правило правописания букв **а, о** на конце наречий;
 применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
 применять правило правописания слитного и раздельного написания числительных;
 применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
 при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
 применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
 письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
 соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Содержание учебного предмета

Блок	Содержание программного материала
« Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)	<p>Фонетика. Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.</p> <p>Состав слова. Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.</p> <p>Синтаксис. Синтаксический анализ простого предложения. Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании.</p> <p>Морфология. Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора.</p> <p>Глагол. Общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. <i>Глаголы совершенного и несовершенного вида.</i> Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. <i>Наклонение глаголов.</i> Личные формы глагола.</p>

	<p>Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. <i>Словообразование глаголов. Глагол в предложении.</i></p> <p>Наречие. Значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий.</p> <p>Имя числительное. Общее значение.</p>
<p>«Правописание» (формирование грамотного письма)</p> <p>навыков</p>	<p>Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах.</p> <p>Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.</p> <p>Ознакомление с правилами правописания и их применением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой); – <i>не</i> с глаголами; – мягкий знак после шипящих на конце глаголов; – мягкий знак в глаголах в сочетаниях <i>-ться</i>; – безударные личные окончания глаголов; – суффиксы глаголов <i>-ива-/-ыва, -ова-/-ева-</i>; – гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени; – буквы <i>о, а</i> на конце наречий; – мягкий знак на конце наречий; – слитное и раздельное написание числительных; – мягкий знак на конце числительных; – запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).
<p>«Развитие речи»</p>	<p>Устная речь. Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и</p>

аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходиться к общему решению, осуществлять взаимный контроль. *Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

Письменная речь. Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, с элементами сочинения, сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания. Пересказ текста (*изложение от другого лица*).

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста по заданному плану. Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема урока	Номер урока
Развитие речи 1 ч.	Повторение. Пишем письма.	1
Как устроен наш язык 1 ч.	Повторяем фонетику и словообразование.	2
Правописание 3 ч.	Вспоминаем изученные орфограммы.	3
	Вспоминаем изученные орфограммы.	4
	Стартовая диагностическая работа.	5
Развитие речи 5 ч.	Повторение. Пишем письма.	6
	Повторяем признаки имени существительного.	7
	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения.	8
	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения(словарный диктант №1)	9
	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.	10
Развитие речи 1 ч.	Пишем письма.	11
Как устроен наш язык 2 ч.	Морфологический разбор имени существительного	12
	Морфологический разбор имени существительного.	13
Правописание 1 ч.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	14
Развитие речи 1 ч.	Текст - рассуждение	15
Как устроен наш язык 1 ч.	Повторяем признаки имени прилагательного	16
Правописание 3 ч.	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.(словарный диктант №2)	17
	Контрольный диктант № 1	18
	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.	19
Как устроен наш язык 2 ч.	Морфологический разбор имени прилагательного	20
	Контрольное списывание.	21
Развитие речи 1 ч.	Типы текста.	22
Правописание 2 ч.	Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	23
	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	24

Как устроен наш язык 2 ч.	Повторяем местоимение.	25
	Тест по теме "Фонетика, словообразование, грамматические признаки изученных частей речи"	26
Правописание 2 ч.	Орфограммы приставок.	27
	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	28
Развитие речи 1 ч.	Изложение.	29
Как устроен наш язык 4 ч.	Разбор по членам предложения.	30
	Синтаксический разбор предложения.	31
	Синтаксический разбор предложения.	32
	Контрольная работа №1	33
Правописание 2 ч.	Знаки препинания при однородных членах предложения(словарный диктант №3)	34
	Знаки препинания при однородных членах предложения.	35
Как устроен наш язык 3 ч.	Синтаксический разбор предложения.	36
	Контрольный диктант №2	37
	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.	38
Развитие речи 1 ч.	Текст.	39
Как устроен наш язык 2 ч.	Глагол как часть речи	40
	Глагол как часть речи.	41
Правописание 2 ч.	Правописание приставок в глаголах	42
	Правописание НЕ с глаголами.	43
Развитие речи 1 ч.	Изложение. Текст	44
Как устроен наш язык 5 ч.	Вид глагола.	45
	Начальная форма глагола.	46
	Личные формы глагола.	47
	Лицо и число глаголов.	48
	Контрольная работа №2	49
Правописание 2 ч.	Мягкий знак после шипящих	50
	Мягкий знак после шипящих в глаголах.(словарный диктант № 4)	51

Развитие речи 1 ч.	Текст	52
Правописание 2 ч.	Правописание - ться и - тся в глаголах	53
	Правописание ться и и тся в глаголах	54
Развитие речи 1 ч.	Текст(словарный диктант №5)	55
Как устроен наш язык 5 ч.	Спряжение глаголов.	56
	Спряжение глаголов.	57
	Спряжение глаголов.	58
	Контрольный диктант №3	59
	Работа над ошибками. Правописание глаголов.	60
Развитие речи 1 ч.	Текст	61
Правописание 5 ч.	Правописание безударных окончаний глаголов.	62
	Правописание безударных окончаний глаголов.	63
	Правописание безударных окончаний глаголов(словарный диктант №6)	64
	Правописание безударных окончаний глаголов.	65
	Контрольное списывание.	66
Развитие речи 2 ч.	Текст	67
	Изложение	68
Правописание 11 ч.	Правописание окончаний глаголов	69
	Промежуточная диагностика	70
	Правописание глаголов.	71
	Контрольный диктант №4	72
	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.	73
	Правописание глаголов.	74
	Правописание глаголов.	75
	Настоящее время глагола.	76
	Правописание суффиксов глаголов.	77
	Прошедшее время глагола.	78
	Прошедшее время глагола.	79

Развитие речи 1 ч.	Изложение.	80
Правописание 5 ч.	Правописание суффиксов глаголов.	81
	Будущее время глагола.	82
	Правописание суффиксов глаголов.	83
	Изменение глаголов по временам.	84
	Контрольная работа №3	85
Развитие речи 1 ч.	Изложение с элементами сочинения	86
Как устроен наш язык 2 ч.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	87
	Условное наклонение глагола.	88
Правописание 2 ч.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	89
	Правописание глаголов.	90
Развитие речи 1 ч.	Текст.	91
Как устроен наш язык 3 ч.	Наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола.	92
	Повелительное наклонение глагола.	93
	Словообразование глаголов.	94
Развитие речи 1 ч.	Текст.	95
Как устроен наш язык 2 ч.	Глагол в предложении.	96
	Глагол в предложении.	97
Правописание 6 ч	Правописание глаголов(словарный диктант № 8)	98
	Правописание глаголов.	99
	Контрольный диктант №5	100
	Работа над ошибками. Работа с текстом.	101
	Морфологический разбор глагола.	102
	Повторение (Проверь себя)	103
Развитие речи 1 ч.	Текст.	104
Как устроен наш язык 4 ч.	Наречие как часть речи	105
	Связь наречий с другими частями речи	106
	Связь наречий с другими и частями речи	107

	Как образуются наречия.	108
Правописание 2 ч.	Правописание гласных на конце наречий.	109
	Правописание гласных на конце наречий.	110
Развитие речи 2 ч.	Текст.	111
	Контрольное списывание.	112
Как устроен наш язык 1 ч.	Морфологический разбор наречий.	113
Правописание 1 ч.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	114
Развитие речи 1 ч.	Изложение	115
Правописание 4 ч.	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	116
	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	117
	Контрольная работа №4	118
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	119
Развитие речи 3 ч.	Работа с текстом	120
	Контрольный диктант №6	121
	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Имя числительное.	122
Как устроен наш язык 1 ч.	Имя числительное.	123
Развитие речи 1 ч.	Работаем с текстом	124
Как устроен наш язык 1 ч.	Изменение имён числительных.	125
Правописание 6 ч.	Слитное и раздельное написание числительных.	126
	Правописание мягкого знака в именах числительных.	127
	Правописание числительных	128
	Текст.	129
	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	130
	Диагностическая работа №3	131
Как устроен наш язык 3 ч.	Связь слов в предложении. (словарный диктант №10)	132
	Словосочетание.	133
	Слово. Словосочетание.	134
Развитие речи 1 ч.	Текст.	135

Правописание 5 ч.	Правописание слов в словосочетаниях.	136
	Связь слов в словосочетании. Согласование.	137
	Правописание слов в словосочетаниях.	138
	Связь слов в словосочетании. Управление.	139
	Правописание слов в словосочетаниях.	140
Развитие речи 1 ч.	Текст.	141
Как устроен наш язык 1 ч.	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	142
Правописание 6 ч.	Правописание слов в словосочетаниях.	143
	Контрольный диктант №7	144
	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	145
	Контрольная работа №5	146
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	147
	Словосочетание в предложении.	148
Развитие речи 1 ч	Текст.	149
Как устроен наш язык 3 ч.	Сложное предложение.	150
	Контрольное списывание №4	151
	Как связаны части сложносочинённого предложения.	152
Правописание 2 ч.	Знаки препинания в сложном предложении.	153
	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	154
Развитие речи 1 ч.	Текст.	155
Как устроен наш язык 2 ч.	Как связаны части сложноподчинённого предложения.	156
	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	157
Правописание 4 ч.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	158
	Итоговая контрольная работа № 6	159
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	160
	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	161
Развитие речи 1 ч.	Текст.	162
Как устроен наш язык 1 ч.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	163

Правописание 3 ч.	Контрольный диктант №8	164
	Работа над ошибками.	165
	Текст	166
Развитие речи 4 ч.	Итоговое изложение	167
	Повторение пройденного(словарный диктант №11)	168
	Повторение пройденного	169
	Повторение пройденного	170